

تفکر فقر خویش را بپذیرد

اتو پگلر*

احمدعلی حیدری**

پروفسور اتو پگلر (Otto Pöggeler) از استادان سرشناس فلسفه آلمانی است و به عنوان یکی از مهمترین شارحان هگل و هایدگر آثار متعددی تألیف کرده که به بسیاری از زبانها ترجمه شده است. وی در سالهای اخیر به حوزه‌های جدیدتری نیز پرداخته است و از فلاسفه بر جسته امروز آلمان محسوب می‌شود.

در ملاقات و مصاحبه‌ای که در سال ۲۰۰۳ در شهر بوخوم آلمان صورت گرفت، دکتر علی اصغر مصلح پیرامون حوزه‌های مختلف فلسفه آلمانی با پروفسور پگلر گفتگو کرد. این مصاحبه علاوه بر گفتگوی حضوری، چند پرسش مكتوب را نیز شامل می‌شد که پروفسور پگلر نیز مكتوب به آنها پاسخ گفت. من حاضر ترجمه پاسخ‌های وی است که جناب آقای دکتر احمدعلی حیدری آن را به فارسی برگردانده‌ام. این متن نیز مانند آثار دیگر پگلر دشوار و اشارتی است، اما در برگردان فارسی سعی شده است ضمن وفاداری کامل به نوشه مولف، تا حد امکان به فارسی روان برگردانده شود.

پروفسور پگلر در سال ۱۹۵۵ از رساله دکتری خود با عنوان *نقد هگل از عصر روماتیک* دفاع کرد، در سال ۱۹۶۵ به منصب استادی نائل آمد، از سال ۱۹۶۱ مدیریت آرشیو هگل را در دانشگاه بوخوم آلمان عهده دار شد و در سال ۱۹۹۴ بازنشسته

*. استاد اکادمی ایالت نوردراین وستفالن آلمان.

**. استادیار گروه فلسفه دانشگاه علامه طباطبائی:

تهران، سعادت آباد، خیابان علامه طباطبائی جنوبی، دانشکده ادبیات و زبانهای خارجی دانشگاه علامه طباطبائی،
aaheydari@gmx.de گروه فلسفه.

گردید. وی در حال حاضر عضو آکادمی ایالت نوردراین وستفالن آلمان است.

برخی از آثار پکلر به قرار زیر است:

نقد هگل از عصر رومانتیک (۱۹۵۶)

پرسش از هنر؛ از هگل تا هیدگر (۱۹۸۱)

ایده هگل در باب پدیده‌ارشناسی روح (۱۹۷۳)

حوالت و تاریخ؛ آنتیگونه در آینه معانی و اشکال از روزگار هگل و هتلرلین (۲۰۰۴)

پایان تاریخ؟ از هگل تا فوکومایا (۱۹۹۵)

گفتگوهای غربی-شرقی؛ هیدگر و لاتو-تسه (۱۹۸۷)

طریق تفکر مارتین هیدگر (چ. چهارم) (۱۹۹۴)

لطفاً به نحو مختصر شرح حال فکری و شرایط و مبانی پیدایش آثارتان را تشرح دهید.

در جایی گفته‌ام که من در جنگ جهانی اخیر از اطرافیان خودم هیچ کس را نمی‌شناختم که به پیروزی هیتلر باور داشته باشد. در این باره هانس-گئورگ گادامر هم خاطرنشان کرده است که «برغم فاصله‌ای که از رژیم حاکم داشتم اگر پنج سال جوان تر بودم چه بسا در سال ۱۹۴۰ از سقوط پاریس غریب شادی بر می‌کشیدم». افراد متولد دهه ۲۰ با اندکی تفاوت سن می‌توانستند اشکال کاملاً متفاوتی از زندگی داشته باشند. در جوانی به نواختن ارغ علایق زیادی داشتم و آرزو داشتم جهان را با قایق بگردم. هنگامی که از پارو زدن به خانه می‌آمدم، به دستم صابون مخصوصی می‌مالیدم تا آماسی در دستم پدید نماید و مانع برای نواختن ارغ نشود. در آن هنگام کلید سه ارغ را داشتم؛ یکی از آنها یک اتصال الکتریکی از میز نواختن تا دستگاه ارغ داشت، دیگری یک اتصال بادی داشت و سومی واقعاً یک ارغ قدیمی با اتصالی مکانیکی بود. نتهای ارغ به همان اندازه کتاب‌های مربوط به ساخت ارغ، از ذخایر کهن به‌وفور عرضه می‌شد اما چیزهای جدید بسیار کمی برای خرید وجود داشت. در پانزده سالگی در نیروی هوایی به عنوان دستیار مشغول به کار شدم؛ در اوایل ۱۹۴۴ به هنگام یک مرخصی کوتاه، خشم پدرم را نسبت به اعدام سبعانه عاملان تور بیستم ماه زوئن تجربه کردم و این نکته بر من آشکار شد که سیاست برای امکان‌های زندگی ما تعیین کننده است. به همین جهت پس از جنگ به تحصیل تاریخ، و علاوه بر آن، به ادبیات پرداختم تا جهتی پیدا کنم. گزین‌گوییهای پاسکال و رساله‌های کرکگور را خواندم و برای امتحان یونانی، دیالوگهای افلاطون را. شیوه ارائه دروس فلسفه در دانشگاه بگونه‌ای بود که از همان نیمسال اول لازم نبود به فلسفه پردازیم، سپس این ارسطو بود که من را با منطق خودش به پرسش‌های فلسفی رهمنون ساخت؛ اخلاقی نیکومناخوسی به یک موطن فلسفی ماندگارم تبدیل شد. بدین ترتیب توانستم در شهر

بُن از ریاضیات و زیبایی‌شناسی به جانب اسکار بکر (Oskar Becker) سوق پیدا کنم که وی از سر میل به سال‌های زیبایی بلافضله پس از جنگ جهانی اول به فرایورگ هوسرل و هیدگر اشارت داشت.

کدامیک از مکاتب و جنبش‌های فلسفی سده بیستم، از منظر شما مهم‌ترین‌ها هستند؟ مشخصات عمومی فلسفه قرن بیستم چیست؟

با اینکه یک دانش‌آموز دیبرستانی بودم در همایش‌هایی که در قصر بیلشتاین (Bilstein) در نزدیکی محل زندگی ما برگزار می‌شد، شرکت می‌کردم. در آنجا بود که با ناشران پیش‌روی مانند ایگن کُنْ Otto Bernhard (Eugen Kogon) و والتر دیرکس (Walter Dirks) آشنا شدم. اتو برنهارد رگله (Regele) سالن اجلاس را مانند یک سالن جشن مورد خطاب قرار می‌داد و دیرکس به عنوان انباری خرابه، تلقی از زندگی و جهت‌گیری‌های سیاسی، برداشت از این همایش‌ها را کاملاً تمایز می‌ساخت. خیلی زود به آراء امانوئل مونیر (Emmanuel Mounier) توجه یافتم و فیلسوفانی که از جنبش مقاومت فرانسه برآمده بودند. البته من رساله دکتری ام را درباره تقد هگل از عصر رمانتیک نوشتیم، زیرا در زمان گوته دوره‌ای را دیدم که مجال می‌داد، به عنوان مثال، با انگلستان در دوران ملکه الیزابت همطراز قرار گیرد. به هر حال برای داشجوبیان شهر بن، در آن هنگام، پاریس پایتخت معنوی اروپا بود. هنگامی که در سال ۱۹۵۷ مدت زمان کوتاهی در پاریس کار کردم، هیچ کس در این تردید نداشت که هیدگر مهم‌ترین فیلسوف زمانه است. البته از رابطه نزدیکی که با کارل-اتو آپل (Karl-Otto Apel) داشتم، آموختم که جهان فلسفه از طریق سه حکمت فلسفه‌ورزی متأثر شده است: از طریق ماتریالیسم دیالکتیک در بلوک شرق، از طریق فلسفه‌ورزی نقد زبانی، تحلیلی و عمل‌گرا در اسکاندیناوی، انگلستان و ایالات متحده امریکا و از طریق جهت‌گیری‌های اگزیستنسی در اروپای قاره‌ای. آیا این تقسیم‌بندی سه‌گانه به نحو وحدانی مجالی می‌یافتد که با یک فلسفه هرمنویتیک متحول گردد؟ این نقطه آغازین پرسش سالهای پنجه و شصت بود.

از نظر شما پژوهش‌های مربوط به هگل در دهه‌های اخیر چه مشخصاتی دارد؟ و چه وجودی از اندیشه هگل در این پژوهش‌ها برجستگی دارد؟

تلقی من این است که هگل حق منیات عصر رمانتیک و یا حتی هدلریان را برآورده نکرده است. البته او در فرانکفورت در حلقه‌ای که پیرامون هدلریان گرد هم آمده بودند، زندگی و اندیشه کرده است. او نیز در وهله نخست علیه آنهٔ نیم (Athenäum)، مجله رمانتیکها صرف‌با نگاهی انتقاد‌آمیز مقابله نکرد. به هر حال در شهر بن پس از جنگ جهانی دوم، رساله در باب آزادی شلینگ (با پرسش وی در باره نسبت آزادی با طبیعت و با خویشن انسان و همچنین پرسش وی درباره شر) به عنوان قله اندیشه مغرب زمین به حساب می‌آمد. حتی خود ماکس شلر در نوشه‌های متاخرش نتوانسته است آن را به نحو درخوری تکرار کند. هنگامی که ما در شهر بن در کنار چاپ آثار ویراسته‌هی هگل که از سال ۱۹۶۱ آغاز شده بود، مطالعات-هگل (Hegel-Studien) را ارائه دادیم، مسأله بر سر پرداختی اضمامی از انگیزه‌های کار هگل بود. اندیشمندان متمایزی مانند فرانتس رزنتسوایگ (Franz Rosenzweig) و مارتین هیدگر در

قرن بیستم زحمت پرداختن به این انگیزه‌ها را به خود داده بودند. البته در کنار این برداشت آزاد از آراء هگل از بستر فلسفه‌ورزی اختصاصی، جزئیاتی هگل انگارانه ظاهر شد که خود را در فلسفه نظام‌مند این برلنی متمرکز کرد. در مقابل هگل می‌باشد در کوشش‌هایی که او به عنوان مثال درخصوص مسائل مربوط به قانون اساسی اروپایی و آثار مربوط به هنر صورت می‌داد، ملاحظه شود. در این ملاحظه نقد هگل نمی‌توانست صورت نگیرد، البته چنین به نظرم می‌رسد، که هگل صرفاً از این طریق اهمیت می‌یافتد.

جایگاه هیدگر را در اندیشه فلسفی قرن بیستم چگونه توصیف می‌کنید؟ تأثیر ویژه هیدگر بر فلسفه معاصر در چیست؟

ماکس مولر در کتاب فلسفه اگزیستانس در زندگی معنوی معاصر (im Existenzphilosophie im geistigen Leben der Gegenwart اگزیستانس، مانند یاسپرس یا سارت، نیست؛ پرسش او پرسش وجود است. این بدان معنی است که هیدگر سنت فلسفی را از زمان پیش‌سقراطیان بر می‌گیرد و بر مبنای انگیزه‌های هدایت‌گری «شالوده‌شکنی می‌کند». بدین ترتیب او توanst امادی ویژه خود را بیابد، که دیگر نه به سبک و سیاق گذشته به یک سیستم منجر شود که خود را در شمار امور تاریخی قرار دهد و نه کوشش کند تاریخ را در خود جای دهد. از نظر اسکار بکر (هم‌شاعری هیدگر نزد هوسرل) و نیز از نظر هانس-گوئرگ گادامر می‌توان یک خط زنده تجربه فلسفی از درس گفتارهای متقدم هیدگر در فرایورگ تا سخنرانی‌های وی در باره سرآغاز کار هنری ترسیم کرد؛ اما در مقابل، در هستی و زمان، هیدگری است که در ملاحظات مدرسی ذوب شده است. در این تلقی، به این نکته توجه نشده است که هستی و زمان یک کار نیمه‌تمام باقی ماند، که به سبب طرح‌های تمایز از بخش سوم باقی مانده و انجام نشده به فراتر از خویش دلالت دارد. هنگامی که در سال ۱۹۵۳ درس گفتار هیدگر با عنوان مقدمه‌ای بر متأفیزیک منتشر شد، روشن بود که هیدگر در سالهای سی در مقایسه با کتاب هستی و زمان به نحو دیگری می‌اندیشیده است؛ و در تاملات بعدی اش از زمان سخنرانی در شهر برم من با عنوان بصیرتی به آن‌چه که هست، مربوط به دسامبر ۱۹۴۹. این برای من همواره بدیهی بوده است که بر مبنای آراء هوسرل و شل آغاز کنم و هیدگر را در کلیت بزرگتر فلسفه پدیدارشناسی بینم.

شما در یکی از آثارتان می‌نویسید که «هستی و زمان» هیدگر، اثر اصلی و «ادای سهیمی به فلسفه؛ در باره رخداد» مجهودترین اثر وی است. در اینجا «رخداد» به چه معنی است؟ و در چه چیزی می‌توان معنای «رخداد» را دریافت؟

از سال ۱۹۵۹ توائیستم مکرر هیدگر را در گفتگوهای چند روزه‌ای ملاقات کنم و در جریان این ملاقات‌ها توائیستم ادای سهیمی به فلسفه را در نسخه تایپ شده نیز مطالعه کنم. در این میان درس گفتار بزرگ مربوط به نیمسال زمستانی ۱۹۲۹/۳۰ نیز ویراسته و چاپ شده است؛ این نشان‌دهنده یک گشت است. عزم هیدگر برای برآوردن این کوشش که ارسطو از جانب منتقدش لوت خوانده شود و از منظر شهادات ایمانی مسیحی فضاهایی چهت پرسش پدید آید، به کلی منقطع شد، فضاهایی که فراتر از فلسفه

متاثر از یونانیت جریان یابند. اکنون هیدگر همچون نیچه بنا بر این می‌گذارد که عقل در تاریخ مغرب زمین، زندگی را مسخ کرده و پوشانده است (زنگی در آن گسترهای که ارگانیسم زنده را به همان اندازه زندگی دینی در بر می‌گیرد). سپس هیدگر دید که هادرلین چیزی را که شایسته اندیشیدن است به گونه‌ای متناسبتر - به عنوان مثال در ادبیات - به عبارت در آورده است: «درآ است / زمان، اما رخ می‌نماید / امر حقیقی». دیگر مسأله بر سر این نبود که معنای وجود از ساختهای زمان روشن گردد بلکه بیشتر امر حقیقی خود چونان تاریخ در یک معنای ممتاز اخذ می‌گردد. هیدگر نیز در واژه «رخداد» (Ereignis) در وله نخست پیش‌آمدی تاریخی را دیده است. اما سپس کوشش کرد آن امر خاص را جستجو گرد که «به نحو مابعدالطبیعی» پوشیده مانده بود. او امر خاص و امر اصیل را چونان آغازی در نظر گرفت، تا بدین ترتیب چونان «سر (Ur)» سرآغازی باشد که نیز همراه «رخ (Er)» در واژه «رخداد» (Ereigniss) بر زبان جاری می‌شد. بعدها هیدگر باز هم پیش‌تر رفت: از آنجا که پیش‌تر از این در زبان آلمانی به جای رخداد، چشم‌داشت (Eräugnis) گفته شده است، او دازین را که از آن برای گشودگی وجود استفاده کرده است، چونان چشم‌داشته شده (eräugt) از جانب وجود، تلقی کرد.^۱

آیا می‌توان گفت که «هیدگری‌ها» به «مکاتب» مختلفی تقسیم شده‌اند؟ تا کجا می‌توان گفت که سخن‌گفتن از «هیدگری‌های ارتدکس» معنی‌دار است؟ شما رابطه هیدگر را با پسامدرن‌ها چگونه ارزیابی می‌کنید؟

کتاب من با عنوان طریقت تفکر مارتین هیدگر (Der Denkweg Martin Heideggers) یک بازترسیم تاریخی از طریقت هیدگر تلقی می‌گردد. در این میان بسیاری از درس‌گفتارها و نوشته‌های هیدگر در مجموعه آثار ارائه شده است؛ بدین ترتیب از نظر تاریخی می‌توان دقیق‌تر نشان داد که هیدگر در مراحل مختلف طریقتش چگونه می‌اندیشیده است (متأسفانه چنین کاری را غالباً فقط برای یک درس‌گفتار یا دوره‌ای از درس‌گفتارها صورت می‌دهند و نه برای کل راه). اگر در فرانسه، نیچه‌ای دیگر با هیدگر، و حتی هیدگر از این منظر جدید به نیچه دیده شده است، یا هیدگر به زمینه پست مدرن ارتباط داده می‌شود، غالباً بسیار زود و به سرعت به جانب نقدی از هیدگر انحراف می‌یابد که البته کم‌مایه و تنک است و طریقت هیدگر را در کلیت و تمامیتاش رهنمی‌سپرد. از این رو طبیعی است که هیدگر را از دیگر افق‌های تفکرمان ببینیم و باید هم ببینیم.

سه دهه پس از درگذشت هیدگر، واژگان کلیدی او مانند «فراموشی وجود»، «بی‌وطن بودن»، «فقیر تفکر» و «نقد تکنیک» چه اهمیتی دارند؟

هیدگر در درس‌گفتار مقدمه‌ای بر مابعدالطبیعه «هستم» در «من هستم» را به یک معنای کهن وجود بازگرداند؛ در زبان یونانی این معنی با واژه‌ی فوزیس (physis) هم‌سخن است. یکی از گزین‌گویه‌های هرآکلیت که این واژه در آن قرار دارد تقریباً به این نحو ترجمه شده است: «طبیعت دوست دارد، خود را مستور سازد». هیدگر از این که فوزیس را به طبیعت ترجمه کند، امتناع می‌وزرد؛ از نظر او فوزیس واژه

بنیادین هراکلیت و مطابق با وجود پارمنیدس است. زبان شناسان (از جمله گادامر) جهت دادن تفکر هراکلیت را به فوزیس از جانب هیدگر چونان اسطوره سازی تلقی کرده‌اند. معنی این سخن سرانجام این است که رأی هیدگر درباره فراموشی وجود امر فراموش شده‌ای را مبدأ قرار می‌دهد که بیشتر حدس ویژه‌ی او درباره یک آغاز ممکن تفکر است. «تاریخ وجود» آن طور که هیدگر آن را می‌بیند، برای مراحل بعدی به اصلاحات بیشتری نیازمند است. نقد هیدگر از تکنیک کوشش می‌کند نشان دهد که خواست احاطه تکنیک بر همه چیز و هر کس، آنچه را که موجب تعهد و الزام ما است، می‌رباید؛ تفکر فقر خویش را بپذیرد و خویش را بر چیزی متتمرکز کند که بتواند تعهد نویی بدهد. هیدگر با این افکار انگیزه‌هایی را به میان می‌آورد که مارا به جانب تکالیف تعیین کننده تفکر هدایت می‌کند.

شما اخیراً مقالاتی درباره موضوع گفتگو مانند مقاله‌ای درباره هیدگر و لائو-تسه نوشته‌اید. گفتگو بطور کلی و گفتگو بطور خاص میان «غرب» و «شرق» برای شما متضمن چه معنایی است؟

من چندین بار از ژاپن و کره دیدن کرده‌ام؛ از آن جایی که بر زبان‌های ژاپنی و کره‌ای تسلطی ندارم، کوشش کردم تاریخ شرق دور را از جانب هنر تصور کنم. هیدگر شاگردان ژاپنی بسیاری داشت؛ البته او گفته بود که چین برای او بیشتر از ژاپن اهمیت دارد. من خواسته‌ام از طریق مواجهه هیدگر با لائو-تسه امکان چنین چیزی را برای خودم روشن کنم. گئورگ میش (Georg Misch) پس از سفری جهان‌گردانه در کتاب مصور راهی به دورن فلسفه، آغاز حرکت در عالم مابعدالطبیعه را چونان یک «رخداد» ملاحظه کرده است. این رخداد در هند با درونی‌شدن من آغاز می‌گردد، در چین با زندگی انسانی در جامعه، در یونان با مشاهده کیهان. «سرروازگان» (Urworte) مابعدالطبیعه، «برهمن، تاؤ و لوگوس نامیده شده‌اند. هیدگر چنین تصرفی را در تاریخ جهان بطور کلی بر خود جایز نمی‌دانست اما امیدوار به گفتگویی میان اروپایی‌ها و ژاپنی‌ها با ملاحظه راه متفاوت آنها در جهان متمدن متأثر از تکنیک بود.

از نظر شما میان سیاست و فلسفه چه پیوندی برقرار است؟ اندیشه فلسفی چگونه و چه اندازه بر سیاست تأثیر می‌گذارد؟ و شما چگونه «مورد هیدگر» را داوری می‌کنید؟ پس از جنگ جهانی دوم مواجهه میان دانشجویان فرانسوی و آلمانی از حد و مرزهای سیاسی فراتر رفت. البته هنگامی که مردان پیری مانند آدنauer (Adenauer) و دو گل (de Gaulle) در سال ۱۹۶۳ وجود مشترکات سیاست جدید دو کشور را تصویب کردند، مصالح آمریکای شمالی مد نظر قرار گرفت. این نقد بر بزرگان فلسفه آلمانی در قرن بیستم مانند هوسرل و هیدگر وارد است که آنها سیاست را بسیار کم مورد توجه قرار داده بودند. از این رو قریب به اتفاق شاگردان هیدگر به خوبی کوشش کردند از چیزی که در آن روزگار فلسفه عملی یا سیاسی نامیده می‌شد، اعاده حیثیت کنند. این کوشش برای جوان‌ترها یک نقطه آغاز بدیهی بود و البته با سیاسی‌کاری‌هایی که در ماه مه ۱۹۶۸ شایع شد، متمایز است. در

قبل این سیاسی کاری‌ها باید بر این نکته تاکید گردد که فلسفه می‌تواند فضای تحرکِ اعمال انسانی را تعدیل کند، اما مخاطره تصمیم‌گیری باید به سیاست‌مداران و اگذار گردد. هیدگر این نسبت را در قلمرو دینی بازنویسید، بدین ترتیب که تفکر را از ایمان جدا کرد و آن را به نظامی از تفسیر (Hermeneutik) که فقط بگونه‌ای صوری نمایان می‌سازد، محدود کرد.

شما نسبت میان فلسفه و عرفان را چگونه توصیف می‌کنید؟ چه تاثیرهایی از مایستر اکهارت بر هیدگر می‌بینید؟

عرفان در انحصار مختلف ظهورش می‌کوشد دیانت موجود را کاملاً امری شخصی گرداند تا آن را به نحو آزاد شکوفا سازد. بهمین خاطر باید فلسفه نسبت به آن نزدیکی خاصی داشته باشد. هگل در سالهای اقامت در شهر ینا (Jena) رو به خاور میانه کرد. او می‌خواست مجالی پدید آورد تا تاریخ ادیان را ایران شروع کند، جایی که آدمی نور را در برابر ظلمت و نیکی را در برابر بدی می‌گذاشت و به این ترتیب به اخلاق اولویت می‌بخشید. در برلین هگل در کتاب جامع *دانیره المعارف*، در بندهای نهایی کتاب تلقی بنیادی خود را به وسیله ایاتی از مولانا (بر اساس ترجمه روکرت Rückert) بیان شده می‌یافتد. مارتن هیدگر نامه‌اش را به ارنست یونگر (Ernst Jünger)، که بعداً آن را تحت عنوان درباره پرسش وجود نامید، با عبارتی از «یادداشت‌ها و مقالات» در باره دیوان غربی-شرقی به‌پایان برد. هنگامی که هدلرلین برای او تعیین کننده شده بود، به سنت دیگری یعنی عرفان معطوف گردید. عرفان از سکوت فرد پدید می‌آید، اسطوره کلامی است که برای یک جامعه تعهدآور بود. هیدگر همانند هدلرلین امر اسطوره‌ای را به حقیقت چونان نامستوری ربط می‌دهد؛ مستوری نیز به همین تعلق دارد، بهخصوص چونان خویش را مستور ساختن در راز به‌گونه‌ای که اصلًاً حقیقت چونان بازیودگی سر بر می‌آورد و رخ می‌دهد. بدین ترتیب امر عرفانی در اسطوره خود را اعلام می‌کند و هیدگر می‌تواند، در عطف‌توجهی که به هدلرلین کرده است به مایستر اکهارت نیز وفادار بماند. هانس-گتوگ گادامر گزارش کرده است که آدمی در سده بیستم از هیدگر این انتظار را داشت که کتابی درباره مایستر اکهارت (به جای هستی و زمان!) بنویسد. هیدگر حتی در اواخر عمر وقتی که با برنهارد ولته (Bernhard Welte)، درباره مراسم به خاک‌سپاری‌اش در مسکیرش (Meßkirch) صحبت می‌کرد، نیز از مایستر اکهارت سخن بمیان آورد.

اهمیت هرمنویتیک را در فلسفه معاصر چگونه ارزیابی می‌کنید؟ و گادامر در فلسفه معاصر چه جایگاهی دارد؟

به خاطر گرایشی که در دوران تحصیلم در شهر بن داشتم، خیلی زود به جیان‌باتیستا ویکو (Gianbattista Vico) و «توبیک (Topik)» پرداختم. از واژه‌ها و تعبیر راهنمای *topoi* و *loci* به معنی مکانها چنین برمی‌آید که توییک به پژوهش‌های مربوط به فضاهای بازی برای پرسیدن می‌پردازد. آنقدر علاقمند بودم که از یک فلسفه‌ورزی مبتنی بر توبیک سخن می‌گفتتم، البتہ در جریان درس گفتارهایم در آمریکا دیدم که دانشجویان در زبان انگلیسی نمی‌توانند به معنایی که از واژه *loci* یعنی مکان مراد است

توجه کنند. در مقابل «هرمنویتیک» به یک واژه جادویی تبدیل شد، که به نظر می‌رسید به یک فلسفه‌ورزی آینده منجر می‌شود. بدین ترتیب من از یک فلسفه هرمنویتیکی سخن گفته‌ام. البته در این ارتباط سنت‌های متفاوتی را به میان آورده‌ام، به عنوان مثال سنت دیلتای و شاگرد و داماوش گئورک میش. تفکر گادامر برای من صرفاً یکی از شکل‌گیری‌های ممکن هرمنویتیک بود. اگر به‌طور یک‌جانبه بر کتاب حقیقت و روش گادامر (۱۹۶۰) متوجه شویم، بدین ترتیب جایگاه گادامر در فلسفه هرمنویتیکی پوشیده می‌ماند. گادامر هنوز در سال ۱۹۹۰ به عنوان شخصی نواد ساله قطعه مهمی از دومنین اثر اصلی‌اش یعنی *مطالعات‌افلاطونی* را عرضه کرد. وی در مقاله «هر قدر حقیقت، همان قدر موجود» افلاطونی را که قائل به تبعید شاعران از جمهوری بود، به گوته‌ی شاعر پیوند می‌زند. این یک درباره حلزون‌های دریایی و خرچنگها در ساحل دریای ونیز می‌گوید: «هر قدر حقیقت؛ همان قدر موجود». امر حقیقی و امر وحیانی باید متوازن با وجود باشند. این توازن از نظر گادامر در اشکال متفاوتی شکوفا می‌گردد؛ در آنچه که موزون است، در آنچه که شایسته است، به وقت مقتضی و به آنچه که بایسته آدمی است. با این افکار است که گادامر از آن فلسفه هرمنویتیک فراتر می‌رود، که بر مبنای حقیقت و روش بطور ممتازی به ارسطو پیوند خورده است. او از افلاطون و گوته چیزی را به بار می‌نشاند که مجازیم آن را در عدد یک فلسفه هرمنویتیکی قرار دهیم.

پی‌نوشت

^۱ هیدگر برای بیان وضعیت ویژه انسان در میان موجودات وجود از واژه دازاین استفاده کرده است. دازاین به اعتبار بهره‌مندی از هستی (Sein) نسبتی با موجودات دارد و به اعتبار بهره‌مندی از Da (Da)، این مجال و امکان را می‌یابد که از شرایط اُنتیک و ناظر به امور موجود فراتر رود و به اصطلاح در قلمرو اُتیستانتسیال وارد شود. مطابق تلقی پگلر وجود در هستی و زمانی هیدگر خود را بر دازاین می‌گشاید (erschliessen) و دازاین در مقام گشوده شده (erschlossen) است در حالیکه در تلقی متأخر هیدگر دازاین در مقام چشم‌داشته شده (eräugt) است یعنی وجود به آدمی چشم‌برد و از این چشم‌داشت است که دازاین می‌تواند بهره‌مند از Da باشد که مجالی برای تقریب به وجود و پرسش از آن پدید می‌آورد. تفصیل این مطلب در: حیدری، احمد علی. (۱۳۸۵). «جایگاه Da در دازاین کتاب هستی و زمانی هیدگر». *حکمت و فلسفه*. سال دوم، شماره چهارم، ص ۱۲۲-۱۲۳.