

## **Man as the Event of Wisdom-Language; An Aristotelian-Heideggerian Interpretation of the Story "Report to the Academy" by Franz Kafka**

**Hossein Ghassami**  \*

Master's Student in Philosophy, Tabriz University,  
Tabriz, Iran

**Mohammad Asghari** 

Professor of Philosophy, Tabriz University, Tabriz,  
Iran

### **Abstract**

By analyzing the story "Report to the Academy" by Franz Kafka and considering it in the context of Aristotle's and Heidegger's views on the explanation of man, this research has tried to achieve a new reading of the concept of man. Aristotle considers the concept of wisdom or Logos to be the foundation of human beings; he repeatedly states this opinion in his three important works, namely "Politics", "Ethics of Nicomachus" and "Poetry". Although Aristotle's opinion has been accepted in the history of thought, this does not mean that others are trying to explain new readings that did not come from humans. One of these thinkers is Martin Heidegger. In the article "Language", Heidegger, while dealing with the nature of language, also explores the nature of man. According to this research, Aristotle's emphasis on the originality of wisdom or logos on the one hand and Heidegger's interpretation of man as a linguist being on the other hand, can lead us to a new point of view. Based on this, wisdom and language are neither completely different nor completely similar. These two concepts can be used to complement each other. By referring to Kafka's story, this approach is clearly visible. Human nature is nothing but the harmony of wisdom and language.

**Keywords:** Human, Logos, Language, Wisdom-Language.

Received: 18/01/2023

Accepted: 11/07/2023

ISSN: 1735-3238 eISSN: 2476-6038

\* Corresponding Author: [hossein.ghassami@gmail.com](mailto:hossein.ghassami@gmail.com)

How to Cite: Ghassami, H. & Asghari, M. (2023), Man as the Event of Wisdom-Language; An Aristotelian-Heideggerian Interpretation of the Story "Report to the Academy" by Franz Kafka, *Hekmat va Falsafeh*, 19 (74), 169-192.

# حکمت و فلسفه



مقاله پژوهشی

دوره ۱۹، شماره ۷۴، تابستان ۱۴۰۲، صص ۱۶۹-۱۹۲

wph.atu.ac.ir

DOI: 10.22054/wph.2023.72073.2138

## انسان به مثابهٔ رخداد خرد-زبان؛ تفسیری ارسسطویی - هایدگری از داستان «گزارشی به فرهنگستان» اثر فرانسیس کافکا

حسین قسامی\*

دانشجوی کارشناسی ارشد فلسفه، دانشگاه تبریز، تبریز، ایران

محمد اصغری

استاد فلسفه، دانشگاه تبریز، تبریز، ایران

### چکیده

این پژوهش با واکاوی داستان «گزارشی به فرهنگستان» اثر فرانسیس کافکا و ملاحظه‌ی آن در زمینهٔ آرای ارسسطو و هایدگر در تبیین انسان، کوشیده است تا به قرائت تازه‌ای از مفهوم انسان دست یابد. ارسسطو بنیاد انسان را مفهوم خرد یا لوگوس می‌انگارد، او در سه اثر مهم خود یعنی «سیاست»، «اخلاق نیکوماخوس» و «شاعری» به کرات این عقیده را مطرح می‌نماید. اگرچه رأی ارسسطو در تاریخ اندیشه موردنسبول واقع شده اما این بدان معنا نیست که دیگران در صدد تبیین قرائت‌های تازه از انسان بر نیامده باشند. یکی از این متفکران مارتین هایدگر است. هایدگر در مقاله‌ی «زبان» ضمن پرداختن به چیستی زبان، چیستی انسان را نیز مورد کاوش قرار می‌دهد. به اعتقاد این پژوهش تأکید ارسسطو بر اصالت خرد یا لوگوس از یکسو و تفسیر هایدگر از انسان به مثابهٔ هستندهٔ زبان‌مند از سوی دیگر، می‌تواند ما را به سوی نظرگاهی تازه رهنمون شود. بر این اساس خرد و زبان نه یک‌سره متفاوت‌اند و نه کاملاً متشابه. این دو مفهوم می‌توانند در جهت تکمیل یکدیگر به کار گرفته شوند. با رجوع به داستان کافکا این رویکرد به‌وضوح به چشم می‌آید. ذات انسانی چیزی نیست مگر هم‌صدای خرد و زبان.

واژه‌های کلیدی: انسان، لوگوس، زبان، خرد-زبان.

\*نویسندهٔ مسئول: hosseini.ghassami@gmail.com

تاریخ دریافت: ۱۰/۱۰/۱۴۰۲

تاریخ پذیرش: ۰۴/۰۲/۱۴۰۳

eISSN: ۲۴۷۵-۰۶۳۸

ISSN: ۱۰۰۳-۳۳۳۸

آرامشی برای فرزندان انسان نیست. رویاهای  
و گرگها برای خود لانه دارند، اما فرزند  
انسان نمی‌داند سرش را کجا بگذارد  
(گینزبورگ، ۱۳۹۸: ۵۷).

#### ۱. مقدمه

آن آرامشی که ناتالیا گینزبورگ نویسنده فقدانش را اعلام می‌کند در کجا باید جستجو شود؟ شاید در خود «انسان» و این پاسخ البته وجهی روانشناسانه ندارد، بلکه به تمامی فلسفی است. ای بسا اگر انسان از سریر مطلق سوژگی به زیر بیاید و خود را همچون ابژه مورد واکاوی قرار دهد تا حد زیادی مسائلش مرتفع گردد — یا دست کم بتواند در جهت ارتفاع مسائل گام بردارد. از همین رو یکی از نخستین مواردی که می‌شود در راستای پروبلماتیزه کردن «انسان» بدان پرداخت، ترسیم — یا بازترسیم — مفهوم انسان است. انسانی که از آن حرف می‌زنیم کیست؟ حدود تعیین او کدام‌اند؟ این‌ها پرسش‌هایی اساسی‌اند که این پژوهش بر آن است تا برای آن‌ها پاسخ‌هایی بیابد.

پرسش از انسان چه بسا یگانه پرسشی است که طی قرون نه تنها از اهمیتش کاسته نشده، بلکه روز به روز وجوده تازه‌تری از آن مکشوف گشته است. ازین‌رو گفتن از انسان در هر زمانه و زمینه‌ای که باشد امری لازم اما ناکافی است. نمی‌توان یکبار برای همیشه تعریفی از انسان به دست داد. هستی انسان تعریف‌ناپذیر است. آنچه باید کرد نه تعریف، بل ترسیم و بازترسیم هستنده‌ای است که دمادم خود را بازمی‌یابد. آنچه باید کرد به یاد آوردن انسان است؛ از آن‌گونه به یاد آوردن که هومر در منظمه اودیسه از زبان الپنور (Elpenor) می‌سرایید: «ای اولیس، تو را سوگند می‌دهم چون از هادس بیرون رفتی مرا فراموش مکن» (Homer, 2009: 190). بدین اعتبار از اسطو تا دکارت و از کی‌رک‌گور تا هایدگر و لویناس همگی بهنوعی در کار یادآوری انسان بوده‌اند.

و ما نیز در این پژوهش دل‌مشغول انسانیم، اما نه از آن سبب که برای پرسش «انسان چیست؟» پاسخی تحصیلی دست‌وپا کنیم، بل از آن‌رو که منظر تازه‌ای بگشاییم بر هستنده‌ای که خود ماییم. برای نیل به این هدف پا را از مرزهای فلسفه‌ی محض فراتر نهاده، وارد

قلمرو ادبیات خواهیم شد. چه، آنجا که مسئله‌ی تفکر و اندیشه در میان است مرزپندی‌ها رنگ می‌بازد و آن‌گاه یگانه مقصود «دوستداری دانایی» خواهد بود.

فرانتس کافکا (Franz Kafka) —نویسنده‌ی شهر آلمانی زبان — در داستانی با عنوان «گزارشی به فرهنگستان (a report to an academy)» شرح حال میمونی را از زبان خودش بازگو می‌کند. این میمون که حالا از دنیای میمونیت فاصله گرفته و به جرگه انسان‌ها پیوسته، در کسوت یک سخنران فرهیخته پیش روی اعضای فرهنگستان ایستاده و نطق می‌کند. میمون شرح حالت را با تعریف خاطره روزی که به دست شکارچیان اسیر شد آغاز می‌کند. او مورد اصابت دو گلوله قرار می‌گیرد — داغ یکی از این گلوله‌ها تا ابد بر صورت او منقش خواهد بود — و سپس وقتی بیدار می‌شود خود را درون قفسی در یک کشتی می‌یابد. از اینجا به بعد سفر او دیسه‌وار میمون آغاز می‌شود. او تصمیم می‌گیرد از آن وضعیت رها شود. آزادی نه مسئله تنها رهایی از آن قفس است. سرانجام پس از تاو و تقلای بسیار راه حل را در تقلید از ملوان‌ها می‌یابد — همان‌ها که می‌رونند و می‌آیند و گاهی برایش شکلک در می‌آورند. اول یاد می‌گیرد چطور مانند آن‌ها روی زمین تُف بیندازد. این کار او اگرچه برای ملوان‌ها سرگرم کننده است، اما باعث نمی‌شود از قفس بیرون ش بیاورند. کم کم می‌آموزد که نوشیدنی بخورد و بطريق اش را پرتاپ کند. این کار هم آن‌قدرها که باید برایش خوش‌یمن نیست. روزها یکی از ملوان‌ها برای گذران وقت به سراغش می‌آید و چیزهای ساده‌ای به او آموزش می‌دهد. نه آموزگار چندان امیدوار است که تلاشش مشمر ثمر باشد و نه حتی خود میمون. با این حال آنچه کماکان به قوت خود باقی است جستجوی «راهی برای رهایی» است. سرانجام شبی در جریان یک ضیافت میمون به شکلی تصادفی یک بطريق نوشیدنی گیر می‌آورد. او پس از نوشیدن بطريق را زمین می‌گذارد و با صدای بلند می‌گوید: «سلام». گفتن این کلمه باعث وجود بی‌حد و حصر ملوان‌ها می‌شود تا جایی که او را از قفس بیرون می‌آورند و از آن پس میمون زندگی تازه‌ای را آغاز می‌کند؛ زندگی‌ای یک سر انسانی.

به اعتقاد این پژوهش کافکا در ضمن روایت داستان سرنخ‌هایی در جهت بازترسیم مفهوم انسان به دست می‌دهد. ما با پیگیری این سرنخ‌ها و مشاهده‌ی آن‌ها در زمینه آراء فلسفی می‌کوشیم تا در ترسیم مفهوم انسان به گفتمان تازه‌ای دست یابیم. برای این منظور

از میان تعاریف انتزاعی و انضمامی انسان — که گسترهای به اندازه تاریخ کتابت دارند — تنها دو مورد را واکاوی می‌کنیم. نخست گفتمان ارسطویی که خرد یا لوگوس را مبنا قرار می‌دهد و بر اساس آن دست به کار شرح ماهیت انسان می‌شود و سپس گفتمان هایدگری. هایدگر در دوره دوم تفکر خود مسائلی تازه را به کانون توجه می‌آورد که از آن جمله مقوله‌ی «زبان» است. زبان اگرچه در دوره اول تفکر هایدگر، خاصه در هستی و زمان، نقشی ابزار‌گونه دارد (هایدگر، ۱۳۸۹، ۲۱۴–۲۲۱)،<sup>۱</sup> اما در دوره متأخر به درجه «امکان رخدادن هستی» صعود می‌یابد. چکیده آرای دوره دوم تفکر هایدگر پیرامون زبان در کتاب «شعر، زبان و اندیشه» یافتنی است. هایدگر در این کتاب در مقاله‌ای تحت عنوان «زبان»، انسان را هستن-در-زبان معرفی می‌کند و می‌کوشد تا حدود دو ثغور انسان را با توجه به زبان‌مندی او ترسیم نماید.

ما در این پژوهش گفتمان ارسطویی-هایدگری را توأمان مورد واکاوی قرار خواهیم داد و سپس آن را در قالب داستان کافکا بازخوانی خواهیم کرد، بدان امید که در چیزهای تازه بر هستی انسان بگشاییم.

## ۱- گفتمان ناظر بر خرد

### ۱-۱- حیوان ناطق / سیاسی

تعریف انسان به مثابه حیوان ناطق اگر نه مشهورترین، دست کم یکی از مشهورترین گزاره‌های فلسفی است. غالباً شنیده یا دیده‌ایم که این جمله را منسوب به ارسطو می‌دانند. با این حال در هیچ‌یک از آثار ارسطو به طور مستقیم چنین تعریفی ذکر نشده است. شاید نزدیک‌ترین عبارت به گزاره مذکور را بتوان در فقره ۱۱۰۲ الف از رساله «اخلاق نیکوماخوس» یافت؛ آنجا که ارسطو صفات نفس انسان را به دودسته عقلانی و غیر عقلانی تقسیم‌بندی می‌کند (Aristotle, 1999: 16). فیلسوف برای نامیدن جنبه عقلانی از عبارت «لوگون ایخون» (ελογον ειχον) استفاده کرده است. «لوگون ایخون» در واقع وجه تمایز انسان و غیر انسان است؛ بنابراین به احتمال زیاد فیلسوفان بعدی و به خصوص مدرسیون تحت

<sup>۱</sup> هایدگر در بخش ۳۴ هستی و زمان اگرچه تلویحاً زبان را مرتبط با هستی دازاین می‌نامد، اما این ارتباط را از خلال گفتار و شنیدار و فهمیدن تفسیر می‌کند؛ به عبارت دیگر زبان در هستی و زمان اگرچه وجهی انتولوژیک می‌یابد اما کما کان یک واسطه است.

تأثیر همین دسته‌بندی عبارت لاتین animal rationale یا حیوان ناطق را پایه‌گذاری کرده‌اند.

ارسطو اما یکسره از تعریف انسان امتناع نکرده است. در فقره‌ی ۱۲۵۳ الف از رساله «سیاست» آمده است: «انسان بنا به طبیعت حیوانی سیاسی است (πολιτικὸν ζῷον)». در این تعریف دو نکته حائز اهمیت وجود دارد؛ نخستین آن‌ها انتساب واژه‌ی حیوان یا زون (ζῷον) به انسان است. در توضیح این مطلب باید گفت یونانیان برای کلمه‌ی «زندگی» واژه واحدی نداشته‌اند. ایشان همزمان از دو واژه زوی (ζῷη) و بایوس (βίος) استفاده می‌کردند. بر این اساس زوی زندگی به معنای عام را شامل می‌شده و بایوس زندگی به معنای خاص را (Agamben, 1998: 9). به عبارتی اولی ناظر به «زنده بودن» است و دومی ناظر به «طریقه زیست یک موجود زنده»؛ بنابراین زوی — که کلمه زون نیز از مشتقات آن است — به همه جانداران قابل اطلاق بوده است. ازین‌رو حیوان نامیدن انسان نه وجهی ارزش گذارانه بلکه حیثیتی جنس‌شناسانه داشته است.

دومین نکته اما به کار بردن صفت پولیتیکون ( $\piολιτικόν$ ) یا سیاسی در خصوص انسان است. آنچه امروز از واژه سیاسی مراد می‌شود اگرچه ارتباطی دور با اصل یونانی کلمه دارد، اما بیشتر به وجوده رفتاری اشاره دارد تا ابعاد هستی شناسانه. واژه پولیتیکون از پولیس ( $\piολίς$ ) به معنای «دولت-شهر» گرفته شده است. پولیس جایی است که انسان‌ها در آن سکونت دارند. از این‌رو پولیتیکون بیش از همه به وجه اجتماعی انسان اشاره دارد. انسان یگانه حیوانی است که در پولیس زندگی می‌کند. او نه تنها می‌تواند «با-دیگران» باشد، بلکه می‌تواند برای این طریقی بودن با هم نواعنش شور کرده و قانون وضع نماید. این توپانایی منحصرآ انسانی دقیقاً از همان خصلتی نشئت یافته که پیش‌تر ذکر آن رفت؛ لوگون ایخون یا اصول عقلانی:

ارسطو همچنین در بخش چهارم از رساله‌ی «شاعری» بار دیگر دست به کار تعیین انسان می‌شود. او می‌نویسد: «یکی از تفاوت‌های مهم انسان با سایر حیوانات این است که انسان مقلدترین موجود است. او به واسطه این تقلید نخستین آموزه‌های زندگی را فرامی‌گیرد» (Aristotle, 1922: 15). مفهوم تقلید در زبان یونانی با واژه مایمیس (μίμησις) معنی می‌گیرد.

خصلت‌نمایی می‌شود. مایمیسیس در نظر ارسطو سرمنشأ شاعری است. کسانی چون هومر و سوفوکل با پیروی از اصول طبیعت — به عبارتی با تأسی از آنچه در واقعیت رخ داده است — توانسته‌اند به مرحله مایمیسیس برسند و از این رهگذار حمامه و تراژدی بیافرینند؛ بنابراین مایمیسیس یا تقلید شاعرانه از نظر ارسطو ارتباطی وثیق با لوگون ایخون انسانی دارد. چه، تنها آدمی است که شعر می‌سراید و این سرایش مقلدانه — مایمیتیک — برای او امری طبیعی به حساب می‌آید (Ibid).

تقلیدی که ارسطو از آن سخن می‌گوید با آنچه در افواه از این کلمه مراد می‌شود تفاوت دارد. مایمیسیس روگرفت عینی امور نیست، چراکه اگر چنین باشد برخی حیوانات هم قادر به انجام آن هستند. مایمیسیس تقلیدی به واسطه قوای عاقله است. به بیان ساده‌تر لوگوس در آن نقش محوری را ایفا می‌کند. این مهم در فحوای کلام ارسطو به چشم می‌آید وقتی می‌گوید: «شاعر موظف به گفتن از رویدادهای واقعی نیست، بلکه او از رخدادهای احتمالی سخن می‌راند» (Ibid: 35). سخن گفتن از احتمالات در وهله‌ی نخست مستلزم خردورزی است. هیچ موجودی به جز انسان این توانایی را ندارد که با به کارگیری لوگوس احتمالات را برسی کند و از آن‌ها سخن بگوید. اگر سخن ارسطو را اندکی تحلیل کنیم به اینجا می‌رسیم که «انسان می‌تواند به واسطه لوگوس دنیای خودش را بیافریند». از این رو مایمیسیس یا تقلید شاعرانه قسمی آفرینش یا پوئیزیس ( $\piοίησις$ ) است.

چنان‌که مشاهده می‌شود چه توانایی تقلید شاعرانه و چه سکونت در پولیس به‌نوعی از لوگون ایخون سرچشمه می‌گیرند، بنابراین به‌جاست که در اینجا به سرمنشأ این مفهوم یعنی لوگوس بپردازیم.

## ۲-۱- در ساحت لوگوس

واژه «لوگوس» ( $\lambdaογος$ ) به شکل وسیعی در فرهنگ یونانی- رومی کاربرد داشته است و این بدان معناست که برای ترجمه‌ی آن نه با یک واژه و نه حتی با مجموعه‌ای از واژگان، بلکه با طیفی گسترده از مفاهیم مواجهیم. مواردی چون «کلمه»، «سخن»، «گزاره»، «گفتار»، «استدلال»، «نسبت»، «تناسب»، «محاسبه»، «تعقل» و «اندیشه» تنها بخش کوچکی از شبکه‌ی معنایی واژه لوگوس را آشکار می‌کنند.

به لحاظ ریشه‌شناسی لوگوس از واژه لگو (λέγω) به معنی «گفتن» گرفته شده است. گفتن از یک سو عملی بیرونی است — آنگاه که خود فعل مدنظر باشد — و از سوی دیگر وجهی درونی دارد — وقتی که محتواهای فعل موردبخت باشد. از این‌رو لوگوس همان‌قدر که ناظر به معانی انصمامی است، معانی انتزاعی را نیز پوشش می‌دهد (Hillar, 2012: 11). به بیان ساده‌تر لوگوس «کلمه» است، اما هم‌زمان خرد نهفته در کلمه نیز هست. بدین معنا لوگوس حیثیت سmantیک — آپوفانتیک دارد. انسان به کمک لوگوس «می‌گوید». این «گفتن» هم فعل است، هم امکان فعل. به عبارتی لوگوس هم‌زمان که گفتن است، مجال گفته شدن «گفتار» است. یعنی نه تنها منبعث از «من» است بلکه امکان انتباط با — و در نتیجه اندراج در — عالم بیرون از من را نیز مهیا می‌کند. و این نکته البته موافق رأی هراکلیتوس نیز هست. بر اساس مکتوبات به جامانده از هراکلیتوس «لوگوس» دارای دو صورت درونی و بیرونی است. صورت درونی آن فاهمه بشر را راهبری می‌کند و صورت بیرونی آن نظم جهان را (Perkins, 1994: 28). بنابراین امر لوچیکوس (λογικος) عرصه‌ی عمل و نظر را توأمان در بر می‌گیرد. به عبارتی لوگوس هم در ذهن و هم در عین نمود می‌باشد. این نکته اما به معنای پذیرش بی‌قید و شرط لوگوس از جانب انسان‌ها نیست. خود هراکلیتوس اذعان دارد که غالب آدمیان از لوگوس بی‌خبرند، یا به‌نوعی نسبت به آن غفلت می‌ورزند (Parkinson & Shanker, 1997: 88). همین امر نشان می‌دهد که راه یافتن به ساحت لوگوس برای همگان امکان‌پذیر نیست. شرط بهره‌مندی از لوگوس شنیدن و سپس در ک کردن آواز آن است (Ibid: 89). چنین به نظر می‌رسد که هراکلیتوس سعی دارد بهره‌مندی از لوگوس را با نوعی از تفکر مرتبط سازد. این دقیقاً همان چیزی است که ارسطو نیز بر آن انگشت می‌گذارد.

در اینجا بار دیگر به عبارت «لوگون ایخون» ارسطویی بازمی‌گردیم. لوگوس انسان را از غیر انسان متمایز و او را ساکن پولیس کرده است. به باور ارسطو «کسی که از سر انتخاب — و نه تصادف — بی‌وطن<sup>۱</sup> است، موجودی یا فروتر از انسان است، یا برتر از او [و در زمرة‌ی خدایان]» (Aristotle, 1959: 9). ارسطو سپس با جمله‌ای از «ایلیاد» هومر کسی را که پولیس را ترک کند به تصویر می‌کشد: «بی‌قوم و بی‌قانون و بی‌خانمان»

<sup>۱</sup> با اندکی اغماض در اینجا وطن را به جای پولیس آورده‌ایم.

(Ibid: 9). از این رو می‌توان گفت که «لوگون ایخون» انسان همان چیزی است که او را به سوی زندگی-با-دیگران سوق می‌دهد و همان چیزی است که باعث می‌شود او با هم‌نواعانش تشریک مساعی کرده، قانون و حکومت به وجود آورد. انسان نه چونان زنبور عسل از سر غریزه، بل به سبب متابعت از «لوگون ایخون» زندگی با دیگران را بر می‌گزیند؛ بنابراین پولیس بیش و پیش از هر چیز سرشتمای لوگوس است. به همین سبب ارسسطو پولیس —یعنی مصدق عینی بهره‌مندی انسان از لوگوس— را برد انسانی مقدم دانسته و می‌گوید: «پولیس سرچشمۀ خیر اعلای انسان است» (Aristotle, 1959: 11). انسان با سکونت در پولیس خواسته و ناخواسته در معرض لوگوس قرار می‌گیرد. انسان در معرض لوگوس از دو طریق می‌تواند به فضیلت برسد؛ نخست از طریق تبعیت [صوری] از لوگوس —مانند وقتی که کودک سخن پدر را می‌شنود و اطاعت می‌کند— و دو دیگر از طریق پرورش یافتن قوای اندیشه (Aristotle, 1999: 18)؛ بنابراین ارسسطو نیز همچون هراکلیتوس بر این باور است که لوگوس کارکردی دوگانه دارد؛ هم عالم ذهن را می‌سازد و هم عالم عین را. این امر به خصوص وقتی مشهود است که وجه مقلد یا مایمیتیک انسان را به خاطر بیاوریم. انسان با تقلید از آنچه در واقعیت رخداده است می‌تواند واقعیت ذهنی خودش را بیافریند. به عبارتی او با تحلیل دنیای واقعی (جنبه عینی لوگوس) اقدام به آفریدن یا پوئیزیس می‌کند (جنبه ذهنی لوگوس).

ترسیم انسان بر اساس لوگوس —یا با ترجمه‌ای نادقيق خرد— اگرچه بعد از ارسسطو تا سده‌ها گفتمان غالب بود، اما یگانه گفتمان نیست. چندان که هایدگر نیز در مقاله‌ای با عنوان «زبان» از منظری دیگر دست به کار چنین ترسیمی شده است.

## ۲- گفتمان ناظر بر زبان

### ۱- پرسش از زبان به مثابه پرسش از انسان

«زبان نزدیک‌ترین همسایه هستی انسان است» (Heidegger, 2001: 187). هایدگر با بیان این عبارت زبان را همچو ساحتی که در بستر آن هستی انسان رخ می‌دهد<sup>۱</sup>، معرفی می‌کند.

<sup>۱</sup> رخداد یا Ereignis در اندیشه هایدگر مفهومی گسترده است. فیلسوف مشخصاً در سه اثر —متعلق به سه دوره فکری از این اصطلاح استفاده می‌کند؛ «به سوی یک تعریف برای فلسفه» (۱۹۱۹)، «ادای سهمی به فلسفه» (۱۹۳۶-۱۹۳۸) و «در باب زمان و هستی» (۱۹۶۲). هایدگر در دوران اولیه رخداد را به مثابه تجربه

به عبارتی «در-جهان-هستن انسان در زبان رخ می‌دهد» (کلارک، ۱۳۹۲: ۱۲۱). از این‌رو برای فهم هستی انسان باید در صدد فهم زبان برآمد؛ اما لازم است همین ابتدا مفهوم موردنظر از زبان را تا حد امکان روشن کنیم. زبان تنها به کار بردن کلمات برای بیان یک منظور نیست. به عبارتی زبان تنها ابزار نیست. به عقیده‌ی هایدگر «اهل اندیشه و شعراء زبان را به مثابة صرف استخدام واژگان به کار نمی‌گیرند، آن‌ها کلمات را می‌گویند» (saying (Seidel, 1964: 133)). در ک تمايز میان «استفاده کردن» از کلمه و «گفتن» آن، همان چیزی است که به‌زعم هایدگر پرسش از زبان را اندیشه‌ورزانه می‌سازد. «گفتن» عرصه‌ی شعر است و شعر زبان هستی. از این‌رو وقی‌پای پرسش از زبان به میان می‌آید آنچه اهمیت دارد وجه شاعرانه‌ی زبان است!

بیان مسئله در اینجا تا حد زیادی بیانگر روش نیز هست. هایدگر در صدد طراحی یک زبان نیست – چندان‌که ویتنگشتاین سودای آن را داشت – و نیز به دنبال رمزگشایی از ماهیت زبان هم نیست – آن‌چنان‌که سوسور دل‌مشغول آن بود. به عقیده هایدگر «پرسش از زبان به‌هیچ‌وجه معطوف به پرسش از ذات زبان نیست» (Heidegger, 2001: 188). به عبارتی هایدگر قصد ندارد به بحثی استدلایلی – مفهومی بپردازد، او «فقط» زبان را مورد پرسش قرار می‌دهد و در این راه به هیچ‌وسیله‌ای مگر خود زبان متولّ نمی‌شود. والتر بیمل رویکرد هایدگر را این‌گونه شرح می‌دهد:

---

زیسته و «آنچه به نحو انسامی متعلق به من است» بازمی‌شناشد. حال اینکه در دوران پس از گشت فکری (بعد از انتشار هستی و زمان در ۱۹۲۷) رخداد به عنوان نتیجه مبادله انسان و هستی قلمداد می‌گردد و نهایتاً در آخرین دوره فکری رخداد به عنوان عرصه حضور متین زمان و هستی معرفی می‌گردد (قسami و اصغری، ۱۳۹۶: ۱۱-۳۵). در اینجا اما – از آن‌رو که بحث هایدگر در خصوص زبان در دوران متاخر اندیشه‌ی فیلسوف واقع شده است – رخداد را عرصه تعین زمان و هستی باید در نظر گرفت. بر این اساس وقی‌هایدگر از رخ دادن انسان در زبان سخن می‌گوید، رو به سوی تعین او در بستر زبان دارد. به عبارتی در ساخت زبان است که انسان انسان می‌شود.

<sup>۱</sup> هایدگر پس از پروژه هستی و زمان – که به زعم بسیاری منتهی به مقصود نگردید – نظام‌سازی را رها می‌کند و هستی‌پژوهی را در راهی تازه پی می‌گیرد. این راه همانا شعر است.

زبان ویژگی عجیب و خاصی دارد و آن اینکه ما در آن زندگی می‌کنیم و در زبان سکنا داریم، اما معمولاً به خود زبان التفات نمی‌کنیم و لذا فاقد منظری هستیم که بتوانیم به آنچه زبان فی نفسه هست نظر کنیم (ییمل، ۱۳۸۱: ۲۲۰).

شاید ساده‌ترین و در عین حال پیچیده‌ترین پاسخ به پرسش «زبان چیست؟» این باشد که بگوییم «زبان زبان است». این پاسخ البته ما را به جایی نمی‌رساند، اما ما نیز قصد نداریم به جایی برسیم، ما فقط می‌خواهیم بدانیم کجا هستیم (Heidegger, 2001: 188)؛ بنابراین در نگاه هایدگر زبان پیش‌پاپیش هستی ما را در خود دارد. ما در زبان هستیم، یا به بیان بهتر هستی ما در زبان رخ می‌دهد. علی‌رغم این توضیحات اما ما هنوز نمی‌دانیم «زبان زبان است» رو به‌سوی چه مفهومی دارد. آنچه مسلم است اینکه زبان هیچ متعلقی ندارد. زبان را نمی‌شود با واسطهٔ غیر زبان فهمید. فهم زبان الزاماً از طریق جهیدن در حوضچه زبان میسر است.

## ۲-۲- زبان سخن می‌گوید (language speaks)

هایدگر برای رهایی از دور باطل پاسخ اولیه، آن را بدین شکل معنا می‌کند: «زبان سخن می‌گوید» (Ibid). در بادی امر چنین به نظر می‌رسد که منظور فیلسوف فعل سخن گفتن است، اما چنین نیست. زبان مترادف با سخن گفتن به معنای ادای اصوات نیست، نیز آن سازوکار گسترهای هم نیست که سخن گفتن —به معنایی که گفته شد— بخشی از آن باشد. برای فهمیدن معنای «سخن گفتن زبان» باید با زبان همراه بود. به عبارتی ما باید در سخن گفتن زبان قرار بگیریم تا زبان ما را به خود بخواند و از این رهگذر بر ما آشکار شود.<sup>۱</sup>

حال بار دیگر می‌پرسیم «سخن گفتن زبان یعنی چه؟» ما در کجا با سخن گفتن زبان مواجه می‌شویم؟ به احتمال زیاد ما در «آنچه گفته می‌شود» (what is spoken) با زبان مواجه می‌شویم، زیرا که «سخن» با «آنچه گفته می‌شود» کامل می‌گردد. با این حال سخن به آنچه گفته می‌شود محدود نیست، بلکه در آنچه گفته می‌شود محفوظ می‌ماند (Heidegger, 1991: 191). این اظهارات هایدگر به این معناست که هر چند امر گفته شده معادل سخن

<sup>۱</sup> چنان که گفته شد هایدگر زبان را نه یک ابزار بلکه یک عرصه می‌داند.

نیست، اما سخن را متعین می‌سازد. سخن در امر گفته شده رخ می‌دهد، اما هم‌زمان از این رخداد فراتر می‌رود. هایدگر در ادامه‌ی توضیحاتش می‌نویسد: «سخن در آنچه گفته می‌شود راه‌های دوام (persistence) خود را گرد می‌آورد؛ با این وجود ما در بیشتر اوقات با آنچه گفته می‌شود تنها چونان باقیمانده (residue) سخنی که در گذشته دور بیان شده است، رو برو می‌شویم» (Heidegger, 2001: 192). به بیان ساده‌تر «آنچه گفته می‌شود» تنها یک گزاره نیست. این طور نیست که امر گفته شده تنها ناظر به جهان بیرون از خود باشد. امر گفته شده همچنین – و ای بسا که در اصل – تصدیق ذات زبان است.

بنابراین سخن گزاره بیان شده به واسطه اصوات نیست، سخن طریقه‌ی مواجهه با جهان است. مواجهه‌ای که هم‌زمان سوژه را به جهان می‌دهد و آن را پس می‌ستاند. اتحاد در عین افتراق؛ سخن گفتن زبان چنین چیزی است. گفتار هایدگر از این پس آشکارا وجهی شاعرانه پیدا می‌کند. او خود اذعان می‌کند که زبان هم ذات شعر است. چندان که نه تنها در بیانات مُطنطن لطیف، بل حتی در گفت و گوهای روزمره نیز به واسطه حضور زبان صورتی از شعر وجود دارد. صورتی نهانی که تنها طبع هوشیار توانایی کشف آن را دارد.

### ۳-۲- زبان فرامی‌خواند

به اعتقاد هایدگر سخن گفتن زبان بیش و پیش از هر چیز نوعی «نامیدن» (naming-heisen) است (Heidegger, 2001: 196). نامیدن چیست؟ نامیدن خواست فهمیدن جهان است. ما چیزها را می‌نامیم تا به واسطه آن نام به هویتشان دسترسی پیدا کنیم؛ اما نامیدن فقط این نیست، نامیدن همچنین فراخواندن است. مثلاً وقتی می‌گوییم «صنوبرها به نجوا چیزی گفتند...»<sup>۱</sup>، با غ را، نسیم خنک عصرگاهی را و هیاهوی دسته‌ای پرنده را فرامی‌خوانیم. این‌ها اگرچه به معنی مصطلح واژه بیان‌نشده‌اند، اما زبان آن‌ها را فرامی‌خواند. زبان با نام بردن از «صنوبرها» و «نجوا» و... امر فراتر از بیان را فرامی‌خواند. به بیانی هایدگری زبان با نامیدن چیزها را به جهان و جهان را به چیزها می‌آورد (Heidegger, 197: 197)، اما برای فهم این رابطه دو سویه نیاز است ابتدا مختصری درباره مفهوم «چیز» و «جهان» نزد هایدگر بگوییم.

<sup>۱</sup> بخشی از شعر محقق از احمد شاملو

هایدگر در مقاله‌ای تحت عنوان «چیز» (thing-das ding) ضمن واکاوی معانی متعدد این واژه، اظهار می‌کند که منظور او از «چیز» درواقع ابژه‌ای است که ذات بنیادین (essential nature) آن به‌واسطه تجربه یا اندیشه در کمی شود (Heidegger, 2001: 172). به عبارتی «چیز» هستندهٔ فرادستی<sup>۱</sup> است آنگاه که فرادست بودگی اش به محک تجربه یا اندیشه گذارده شود. با تحقق چیز به‌مثابةٍ چیز چهار عنصر زمین (محمل سازندگی)، آسمان (مسیر خورشید و ماه)، نامیرایان (پیام آوران خدایان) و فانیان (انسان‌ها که هستی‌شان رو-به-مرگ است) در اتحاد خود باقی می‌مانند. به عبارتی چیز جهان را متعین می‌کند و در عین حال به‌واسطهٔ جهان تعین می‌یابد. زبان با سخن گفتن می‌نامد و با نامیدن فرامی‌خواند و با فراخواندن عرصهٔ «چیز» و «جهان» را مشخص می‌کند.

#### ۴-۲- زبان تمایز چیزها و جهان را بر می‌سازد

چندان که اشاره شد فراخواندن زبان دو وجه دارد؛ چیزها را به جهان و هم‌زمان جهان را نیز به چیزها می‌آورد. این دو وجه با هم متمایزند، اما از هم جدا نیستند و در عین حال جمع هم نشده‌اند؛ چرا که جهان و چیزها در کنار هم نیستند، بلکه با هم در آمیخته‌اند؛ اما خصوصیت در آمیختن بر جا ماندن یک «مابین» (middle-unter) است. چیزها و جهان مابین را می‌پیمایند و بدین سان باهم یگانه می‌شوند. به عبارتی مابین این دو یگانگی است، اما یگانگی جهان و چیز ترکیب آنها نیست. یگانگی در آنجاست که یگانه—جهان و چیز—هر یک خود را جدا می‌کند و جدا می‌ماند. در بزنگاه تلاقی جهان و چیز جدایی است که غلبه دارد. این جدایی یک تمایز (difference) است (Heidegger, 2001: 200).<sup>۲</sup> تمایز چیز بودن چیز را در جهان بودن جهان وامی گذارد. بار دیگر به شعر رجوع

<sup>۱</sup> هایدگر در کتاب هستی و زمان دو گونه هستنده را متمایز می‌کند. نخست هستنده‌ای که هستنندش از سخن اگزیستانس است. این هستنده انسان است و دو دیگر هستنده‌ای که هستنندش از سخن فرادست بودگی یا vorhandenheit است. هایدگر معتقد است هستن اشیا چنین هستی است (هایدگر، ۱۳۸۹: ۷۱-۸۴).

<sup>۲</sup> در اینجا نباید تمایز را به معنای مرسوم واژه در نظر گرفت. تمایزی که هایدگر از آن سخن می‌گوید به معنی افتراق در گونه‌ها نیست، بلکه رو به سوی فاصله چیز و جهان دارد؛ به عبارت دیگر تمایز نام دیگر مابین است.

می‌کنیم: «صنوبرها به نجوا چیزی گفتند...» صنوبرها چیزند. زبان با نامیدن آن‌ها را به جهان می‌آورد و هم‌زمان جهان را به آن‌ها. صنوبرها گواه اتحاد زمین و آسمان و نامیرایان و فانیان‌اند. جهان به‌واسطه چیز بودن چیز (در اینجا صنوبرها) جهان است. چه اتحادی بیشتر از این؟ اما هم‌زمان چیز (در اینجا صنوبرها) به‌واسطه ذات خود هویتش را طلب می‌کند. این مطالبه هویت همان جدایی متمایز کننده است، بنابراین تمایز میان جهان و چیز یک تمایز بنیادین یا به تعبیری یک مغاک (abyss) است. نمی‌توانیم بدون درافتادن به مغاک سخن گفتن زبان را فهم کنیم.

**۵-۲- سخن گفتن زبان به مثابه ناقوس سکوت** (the peal of stillness) درافتادن به مغاک تمایز چیز و جهان زبان را به وادی سکوت (silence) می‌کشاند. هایدگر می‌نویسد: «زبان چونان بانگ ناقوس سکوت سخن می‌گوید» (Heidegger, 2001: 205). سکوت آن مقامی است که هنوز کلمات بدان راه ندارند و نیز آن مقامی است که هستنده‌ها در آنجا در آستانه‌ی نامیده شدن و تعین یافتن به مثابه چیز قرار دارند (Dreyfus & Wrathall, 2005: 451). چنین برمری آید که ناقوس سکوت هایدگری همان حلقه‌ی مفقوده‌ای است که سخن گفتن زبان را با سخن گفتن انسان پیوند می‌دهد. انسان برای سخن گفتن به سکوت گوش فرا می‌دهد (Heidegger, 2001: 205). این گوش سپردن به سکوت به او مجال نامیدن می‌دهد. از این رو بیراه نیست اگر بگوییم سکوت چیز و جهان را حاضر می‌کند و بدین گونه تحقق می‌بخشد. به عبارتی این ناقوس سکوت است که مجال جهان-هستن و چیز-هستن را فراهم می‌کند. ناقوس سکوت اما امری برساخته‌ی انسان نیست، بلکه برعکس، این انسان است که در هستی خود به ناقوس سکوت و از این رو به گفتن سپرده شده است.<sup>۱</sup> انسان هستنده‌ای زبان‌مند است. به اعتقاد هایدگر واژه «زبان‌مند» در اینجا به توانایی صحبت کردن اشاره ندارد، بل ناظر به طریقہ هستن انسان است. انسان به‌واسطه زبان «به خود آورده شده (bring into its own)» است (Heidegger, 2001: )

<sup>۱</sup> از گفتار هایدگر چنین برمری آید که آنچه او بانگ ناقوس سکوت، یا به اختصار بانگ سکوت می‌نامد ساحتی است که انسان در آن هستی یافته است. به عبارت ساده‌تر بانگ سکوت به معنای خاموشی نیست، بلکه آن در خود فرو رفین انسانی است که با تأمل و مکافهه پیوند می‌باید.

205). به بیان ساده‌تر آنچه انسان را انسان می‌کند در وله‌ی نخست زبان است. هستی انسان هستن-در-زبان است. به همین جهت می‌گوییم انسان به زبان واگذار شده است. علت این واگذاری آن است که ذات زبان نیازمند سخن گفتن انسان است. سخن گفتن انسان حاصل گوش سپردن به ناقوس سکوت است و از این‌رو خود بانگ این ناقوس است، بنابراین انسان تنها بدان سبب قادر به سخن گفتن است که هستن او هستنی زبان‌مند (هستنی متعلق به ناقوس سکوت) است. به عبارت دیگر انسان تنها آنگاه سخن می‌گوید که با گوش سپردن به فراخوان زبان بدان پاسخ می‌دهد (Heidegger, 2001: 205). به عقیده هایدگر دلیل اینکه انسان یگانه موجود زنده متکلم است همین است، زیرا که هستی او به زبان تعلق دارد و هستی زبان (سخن گفتن زبان) در سخن گفتن او محقق می‌شود<sup>۱</sup>.

سخن گفتن انسان می‌نامد و از این طریق چیز و جهان را به حضور فرامی‌خواند. این بدان معناست که چیز و جهان در سخن گفتن انسان تعین یافته و متمایز می‌شوند، بنابراین انسان که خود یکی از عناصر چهارگانه بر سازنده جهان است؛ به واسطه سخن گفتن خودش را تعیین می‌کند.

این تلقی هایدگر از رابطه انسان و زبان در مقاله «انسان شاعرانه سکنا می‌گزیند» نیز یافتنی است. هایدگر در این مقاله بار دیگر از سخن گفتن زبان می‌گوید و آن را امری شاعرانه می‌نامد (Heidegger, 2001: 214). هایدگر از این طریق میان شعر و زبان ارتباطی ایجاد می‌کند. ارتباط شعر و زبان امری ذاتی و وابسته به یک وجه اشتراک است. وجه اشتراک این هر دو «هستن انسان» یا همانا اگزیستانس(existance) اوست. انسان در زبان ساکن است و از دیگر سو این سکونت وجهی شاعرانه دارد. این بدان معناست که اگزیستانس انسان — یا به بیانی هستن توانستن(being-able- seinkonnen) او — امری زبانی است. انسان هستنده‌ای چون دیگر هستن‌گان نیست و از این‌رو نمی‌توان برایش ماهیتی ثابت فرض گرفت، عامل تعیین بخش او نه ماهیت، بل هستن توانستن اوست (قسامی و اصغری، ۱۴۰۱: ۴۷۳). هستن توانستی که خود در-زبان است.

---

<sup>۱</sup> این بخش از اظهارات هایدگر به وضوح حال و هوای ذن بودیستی دارد.

### ۳- تولد گفتمان ناظر بر خرد-زبان

#### ۳-۱- خواست به مثابة لوگوس انسانی

چنان که گفته شد، در نظر ارسسطو و پیشینیانش لوگوس امری فرالسانی است. به عبارتی، لوگوس بیه انسان تعلق ندارد، بلکه این انسان است که می‌تواند از آن بهره‌مند گردد. در این بخش تلاش می‌کنیم تا به این بهره‌مندی پردازیم و به طریقی آن را به حیطه‌ی تعیین بکشانیم. درواقع می‌خواهیم بینیم لوگوس انسانی اگر اساساً مجاز باشیم چنین عبارتی را به کار ببریم - چه ویژگی‌ای دارد.

با بررسی آرای ارسسطو در رساله‌ی «اخلاق نیکوماخوس» چنین برمی‌آید که لوگوس وقتی در دایره هستی انسان قرار می‌گیرد با مفهوم «خواست» یا «اراده» مرتبط می‌شود. ارسسطو در فقره ۱۱۳۹ الف از رساله‌ی «اخلاق نیکوماخوس» میان «خواست» و «خرد» (لوگوس) ارتباط برقرار می‌کند. وی می‌نویسد: «عزیمت گاه عمل خواست است و عزیمت گاه خواست میل همراه با تفکر هدفمند. ازین رو خواست بدون تعقل و تفکر... وجود ندارد» (Aristotle, 1999: 87). به عبارتی به باور ارسسطو آنچه لوگوس را به دایره هستی آدمی می‌آورد «خواست» است. این مطلب را با ذکر مثالی روشن خواهیم کرد؛ راست‌گویی امری مطابق با لوگوس است، اما مدام که انسانی اراده و خواست آن را نداشته باشد، امر لوچیکوس — در اینجا راستگویی — به هستی او وارد نمی‌شود. به محض اینکه انسان اراده‌ی راستگویی یافت و سپس گفتار راست را بر زبان آورد می‌توانیم بگوییم که این فرد مطابق لوگوس رفتار کرده است.

ارسطو همچنین در فقره ۱۱۴۰ الف می‌نویسد: «چنین می‌نماید که مرد دارای حکمت عملی کسی است که درباره آنچه برای خود او نیک و سودمند است به درستی بیندیشد» (Ibid: 89). ارسسطو در اینجا بار دیگر میان آنچه اصلی‌ترین نمود حکمت عملی است، یعنی خواست و اراده و لوگوس یا خرد ارتباط برقرار می‌کند. پر واضح است که عمل بدون خواست و اراده بی‌معناست و از طرفی به باور ارسسطو این عمل وقتی حکیمانه تلقی می‌شود که در نسبت با لوگوس تعریف شود. ارسسطو در ادامه این چنین تصریح می‌کند که: «کسی دارای حکمت عملی است که استعداد تفکر درست را دارد» (Ibid).

درنتیجه می‌توان گفت لوگوس — دست کم بخش انسانی آن — همواره به‌واسطه یک خواست محقق می‌شود. از طرف دیگر خواست نیز اگر مطابق لوگوس نباشد از شمول انسانیت خارج است. خواست نامنطبق بر لوگوس دیگر در زمرة لوگون ایخون نفس انسانی نیست، بنابراین چنین به نظر می‌رسد که در دایره‌ی هستی انسان لوگوس و خواست دال و مدلول یکدیگرند. از این‌رو می‌توان خواست را نماینده‌ی لوگوس انگاشت. نمایندگی خواست از لوگوس بدین معناست که ما توانسته‌ایم سنجه‌ای برای ردیابی لوگوس به دست دهیم.

### ۲-۳- خواست سخن گفتن به مثابه گفتمان خرد-زبان

اما خرد (لوگوس) با زبان چه نسبتی می‌تواند داشته باشد؟ به باور این پژوهش خرد (لوگوس) و زبان نه بر هم انطباق دارند و نه یکسر متمایزند. از این‌رو می‌توان نسبت میان خرد (لوگوس) و زبان را با کنار هم قرار دادن فرائت ارسطویی و هایدگری تعریف کرد. بر این اساس آنچه مقوم انسان به ماهو است، نه به تنها‌ی لوگوس می‌تواند باشد — چندان که ارسطو و ارسطویان قائل بودند — و نه صرفاً زبان — چندان که هایدگر باور داشت، بلکه تلفیقی از این دو لازم است تا به نحوی جامع حقیقت انسانی را ترسیم نماید. از این منظر انسان «خواست سخن گفتن» است. به عبارتی آنچه انسان را انسان می‌کند نه صرف بهره‌مندی از لوگوس، بل به کار بستن آن در عالی‌ترین مرتبه عمل است و آن عالی‌ترین مرتبه چیزی نیست مگر ساحت زبان. پس انسان با خواست سخن گفتن است که از غیر متمایز می‌شود. خواست سخن گفتن به کارگیری امکانات پیش روی انسان در جهت هستن است. او با خواست سخن گفتن توانایی‌هایش را زندگی می‌کند، بنابراین نباید خواست سخن گفتن را تنها محدود به صحبت کردن دانست. سخن گفتن انسان — همچنان که هایدگر خاطرنشان می‌کند — در همه‌ی احوال بودنش جریان دارد. انسان با خواست سخن گفتن زبان را فراچنگ می‌آورد و از رهگذار زبان خرد (لوگوس) را به عرصه‌ی تجربه می‌کشاند.

#### ۴- تجلی انسان به مثابه خواست سخن گفتن در داستان کافکا

حال به سراغ داستان می‌رویم. میمونی پس از اسارت به دست شکارچیان، در حالی که در قفسی در یک کشتی روزگار می‌گذراند، ناگهان «تصمیم می‌گیرد» میمونیش را کنار گذاشته تبدیل به انسان شود. نقطه‌ی عطف داستان آنجاست که میمون در قفس پس از نوشیدنْ بطری را رها می‌کند و با صدای بلند می‌گوید: «سلام» (hallo, 1971: 289). واکنش ملوانان به این اتفاق هیجان‌زدگی و اشتیاق است. همه برای میمون کف و سوت می‌زنند و یک نفر هم می‌گوید: «دارد حرف می‌زند» (Ibid: 289). کافکا از این نقطه به بعد میمونش را به جرگه‌ی انسان‌ها می‌آورد. سخن گفتن مرز است. هر هستنده‌ای —ولو میمونی از قلب جنگلهای آفریقا— با عبور از این مرز وارد دنیای انسانیت می‌شود. همین است که بعداز این واقعه میمون را از قفس بیرون می‌آورند و با او مثل یک انسان رفتار می‌کنند. میمون به واسطه خواست سخن گفتن برای خود راه رهایی مهیا کرده است. او حالا می‌تواند در میان آدم‌ها بگردد و با ایشان معاشرت کند. می‌تواند برای خودش معلم استخدام کند و می‌تواند همچو یک انسان فرهیخته به فرهنگستان دعوت شود و سخنرانی کند.

در داستان کافکا خواست سخن گفتن به مثابه دروازه ورود به دنیای انسانیت معرفی می‌شود، بنابراین بیراه نیست اگر مهم‌ترین دقیقه داستان را درست قبل از گفتن سلام بدانیم. آنجا که نویسنده از زبان میمون می‌گوید: «از آنجاکه تمام وجودم چنین می‌خواست... مختصر و مفید به زبان آدم‌ها فریاد زدم: سلام» (Ibid: 289). جمله‌ی «از آنجاکه تمام وجودم چنین می‌خواست» بیان واضح خواست سخن گفتن است. میمون می‌خواهد که سخن بگوید —به عبارتی تصمیم می‌گیرد که هستی‌اش را زبان‌مند سازد— و از این رهگذر وارد عالم انسانیت می‌شود.

کافکا در این داستان بر عقلانیت نفس یا لوگوس به عنوان عامل تعیین‌بخش انسان تأکیدی ندارد. میمون مطابق لوگوس رفتار می‌کند اما این رفتار بر اساس طبیعت او نیست. این واقعیت به واسطه‌ی یک عامل دیگر که همانا زبان‌مندی است رخ می‌دهد. با این حال نکته‌ی جالب اینجاست که زبان‌مندی نیز به‌نوبه خود طبیعی نیست. آن نیز به فراخور بهره‌مندی از لوگوس حاصل شده است، بنابراین چندان که ملاحظه می‌شود کافکا برای ما یک

ماتریکس تدارک دیده است. هر نقطه به چندین نقطه بیرون از خود دلالت دارد. وقتی مجموعه‌ی نقاط را در کنار هم مدنظر می‌آوریم اما به این نتیجه می‌رسیم که توأمایت خرد و زبان در میمون نتیجه چیزی جز خواست سخن گفتن نیست. کافکا در یک لحظه که بیراه نیست اگر آن را لحظه‌ی کاتارسیس بنامیم، خواست سخن گفتن را به میمونش هدیه می‌دهد و او را به جرگه انسان‌ها وارد می‌کند.

### بحث و نتیجه‌گیری

به باور ارسطو آنچه انسان را متعین می‌سازد لوگون ایخون یا اصول عقلانی نفس اوست. ارسطو در سه اثر مهم خود یعنی «اخلاق نیکوماخوس»، «سیاست» و «شاعری» به طرق گوناگون این عقیده را مطرح می‌کند. با بررسی آرای ارسطو اما به این نتیجه می‌رسیم که انسان ارسطویی بیش از آن که مبین انسان به ما هو باشد، نوعی خرد زیستی را جلوه گر می‌سازد. بهیان دیگر امروز که بحث از هوش مصنوعی فراگیر شده است این پرسش قابل طرح است که تفاوت انسان ارسطویی با ماشین‌های هوشمند در کجاست؟ تأکید ارسطو بر لوگوس احتمالاً همان چیزی است که قرن‌ها بعد از او در راسیونالیسم دکارتی نیز جلوه گر می‌شود، همان چیزی که انتقاد فوکو را برمی‌انگیزد و البته واکنش دریدارا مبنی بر اینکه تاریخ فلسفه همانا تاریخ استیلای عقلانیت است.

متعاقب برداشت خردمنور ارسطو و اخلافش از انسان نظریات هایدگر، خاصه هایدگر دوم، مطرح می‌شود که بر اساس آن انسان نه بر مبنای خردمندی که بر اساس شاعرانگی ترسیم می‌گردد. کلمه «شاعرانگی» که اساساً ناظر به اندیشه‌ی هایدگر متأخر مطرح می‌گردد، مدلول‌های گسترده‌ای دارد که در رأس آن‌ها مفهوم زبان‌مندی است. به باور هایدگر عامل تعیین‌بخش انسان در زبان-هستن اوست. در-زبان-هستن هایدگری البته عقلانیت ارسطویی را نقض نمی‌کند بلکه آن را دور می‌زند. به عبارتی تلاش می‌کند تا آن را در خود حل نماید و در ضمن این عمل از آن فراتر ببرود. این فراروی اما خواسته و ناخواسته به وجهی از انسان مجال بروز می‌دهد که پیش‌تر مسلم در نظر گرفته می‌شد؛ سخن گفتن. سخن گفتن نقطه‌ی مرکزی بحث هایدگر از زبان است. بی‌مناسبت نیست که مسیر رسیدن «پرسش از زبان» به «سعن گفتن» را مرور نماییم. هایدگر پاسخ به پرسش «زبان چیست؟» را با گزاره «زبان زبان است» شروع می‌کند و از این رهگذار به عبارت

«زبان سخن می‌گوید» می‌رسد. سخن گفتن زبان اما به «نامیدن» و «فراخواندن» چیز و جهان می‌انجامد؛ امری که درنهایت با آشکار ساختن تمایز چیز و جهان رو بهسوی مغاک می‌گذارد و کار را به برخاستن بانگ «ناقوس سکوت» می‌کشاند. در این مرحله هایدگر دست به دامان هستنده موردعلاقه‌اش، انسان، می‌شود و بار دیگر او را در معادلات اونتولوژیکش در صدر می‌نشاند. گزاره «زبان از طریق سخن گفتن انسان سخن می‌گوید» نقطه‌ی عطف رهیافت هایدگر به مقوله‌ی زبان است. انسان سخن می‌گوید و از این طریق چیز را به جهان و جهان را به چیز فرامی‌خواند. ناقوس سکوت این چنین نواخته می‌شود. با توجه به رویکردهای مذکور این پژوهش پیشنهاد می‌کند که خوانش خردگرای ارسطویی از انسان با خوانش زبان‌محور (یا به بیانی شاعرانه) هایدگر تلقی و گفتمان خرد-زبان تأسیس گردد. گفتمان خرد-زبان انسان را به مثابه‌ی خواست سخن گفتن ترسیم می‌کند. خواست سخن گفتن درواقع هم بر لوگوس انسانی تأکید دارد و هم بر وجه زبان-مندی او.

بنابراین با جمع‌بندی آنچه گفته شد چنین به نظر می‌رسد که می‌توان با کنار هم نهادن دیدگاه‌های ارسطو و هایدگر و ترسیم انسان به مثابه‌خرد-زبان نور تازه‌ای بر مفهوم انسان تاباند. انسان خواست سخن گفتن است. این رویکرد در داستان «گزارشی به فرهنگستان» اثر فرانس کافکا نیز مشاهده می‌شود.

### تعارض منافع

تعارض منافع ندارم.

### ORCID

**Hossein Ghassami**



<https://orcid.org/0000-0003-1978-7774>

**Mohammad Asghari**



<https://orcid.org/0000-0003-3874-4702>

## منابع

- بیمل، واتر. (۱۳۸۱). بررسی روشنگرانه اندیشه‌های مارتین هایدگر، ترجمه بیژن عبدالکریمی، تهران: انتشارات سروش.
- قاسمی، حسین؛ اصغری، محمد. (۱۴۰۱). «به سوی یک اخلاق اگزیستانسیال؛ واکاوی مواجهه کی در کلگور با داستان ابراهیم از منظر فلسفه‌ای هایدگر». پژوهش‌های فلسفی، ۱۶(۴۰): ۴۶۴-۴۷۵. <http://doi.org/1022034/JPIUT.2022.53507.3364>
- قاسمی حسین و اصغری محمد. (۱۳۹۶). «باز تفسیر مفهوم رخداد از آن خود کننده نزد هایدگر با تکیه بر مفهوم تفکر». دو فصلنامه علمی-پژوهشی تأملات فلسفی، ۷(۱۹): ۱۱-۳۵.
- کلارک، تیموتی. (۱۳۹۲). مارتین هایدگر، ترجمه پویا ایمانی، تهران: نشر مرکز.
- گینزبورگ، ناتالیا. (۱۳۹۸). فضیلت‌های ناجیز، ترجمه محسن ابراهیم، تهران: انتشارات هرمس.
- هایدگر، مارتین. (۱۳۸۹). هستی و زمان، ترجمه عبدالکریم رسیدیان، تهران: نشر نی
- Aristotle. (1999). *Nicomachean Ethics*, Translated by Terence Irwin, Indianapolis: Hackett Publishing.
- Aristotle. (1959). *Politics*, Translated by H. Rackham, London: William Heinemann Ltd.
- Aristotle. (1922). *Poetics*, Translated by S. H. Butcher, London: Macmillan and co.
- Agamben, Giorgio. (1998). *Homo Sacer*, Translated by Daniel Heller-Roazen, Stanford: Stanford University Press.
- Biemel, Walter. (2000). *Martin Heidegger, An Illustrated Study*, Translated by Bijan Abdolkarimi, Tehran: Soroush Pub.
- Clark, Timothy. (2013). *Martin Heidegger*, Translated by Pouya Imani, Tehran: Markaz Pub. (In Persian).
- Dreyfus, Hubert L & Wrathall, Mark A. (2005). *A Companion to Heidegger*, Oxford: Blackwell Publishing.
- Ginzburg, Natalia. (2019). *the Little Virtues*, Translated by Mohsen Ebrahim, Tehran: Hermes Bub. (In Persian).
- Ghassami, Hossein; Asghari, Mohammad. (2022). “An Enquiry Concerning Kierkegaard's Approach of the Tale Abraham According to Heidegger's Philosophy”. *Journal of Philosophical Investigations*. 16 (40), 464-475. DOI: <http://doi.org/1022034/JPIUT.2022.53507.3364> (In Persian).
- Ghassami, Hossein; Asghari, Mohammad. (2018). “Re-explanation of Heideggerian event of appropriation according to the meaning of thinking”. *Biannual Journal Of Philosophical Meditations University*

- of Zanjan. 7 (19), 11-35. 20.1001.1.22285253.1396.7.19.1.2 )In Persian).
- Heidegger, Martin. (2001). *Poetry, Language, Thought*, Translated by Albert Hodstadter, New York: Perennial Classics Pub.
- Heidegger, Martin. (2011). *Being and Time*. Translated by Abdolkarim Rashidian, Tehran: Ney Pub. (In Persian).
- Hillar, Martin. (2012). *From Logos to Pythagoras. The Evolution of Religious Belief from Pythagoras to Tertullian*, Cambridge: Cambridge University Press.
- Homer. (2009). *the Odyssey*. Translated by Richard Lattimore. New York: HarperCollins.
- Kafka, Franz. (1971). *the Complete Stories*, Translated by Nahum Norbet Glatzer, New York: Schocken Books Inc.
- Parkinson, G. H. R & Shanker, S. G. (1997). *Routledge History of Philosophy: From the Beginning to Plato*. New York: Routledge Pub.
- Perkins, Ma. (1994). *Coleridge philosophy: logos as a unifying principle*, Oxford: Clarendon Press.
- Seidel, George Joseph. (1964). *Martin Heidegger and the Pre-Socratics: An Introduction to His Thought*. Michigan: University of Michigan Press.

### Bibliography

- Bimel, Water. (2002). *An Enlightening Review of Martin Heidegger's Thoughts*, Translated by Bijan Abdul Karimi, Tehran: Entesharat-e Soroush. [In Persian].
- Ghassami Hossein & Asghari Mohammad. (2016). "Reinterpreting the Concept of the Event from the Subject According to Heidegger, Relying on the Concept of Thinking". *Two Scientific-Research Quarterly of Philosophical Reflections*, 7 (19): 11-35. 20.1001.1.22285253.1396.7.19.1.2. [In Persian].
- (2022). "An Enquiry Concerning Kierkegaard's Approach of the Tale Abraham According to Heidegger's Philosophy". *Journal of Philosophical Investigations*. 16 (40), 464-475. DOI: <http://doi.org/1022034/JPIUT.2022.53507.3364> [In Persian].
- Ginsburg, Natalia. (2018). *Insignificant Virtues*, Translated by Mohsen Ebrahim, Tehran: Hermes Publications. [In Persian].
- Heidegger, Martin. (2011). *Being and Time*. Translated by Abdolkarim Rashidian, Tehran: Nashr-e Ney. [In Persian].

Clarke, Timothy. (2022). *Martin Heidegger*, Poya Imani's Translation, Tehran: Center Publishing. [In Persian].

Heidegger, Martin. (2010). *Hasti and Zaman*, Translated by Abdul Karim Rashidian, Tehran: Ney Publishing. [In Persian].

---

استناد به این مقاله: قسامی، حسین و محمد تقی طباطبایی. (۱۴۰۲). انسان به مثابه رخداد خرد - زبان؛ تفسیری ارسطویی - هایدگری از داستان «گزارشی به فرهنگستان» اثر فرانتس کافکا، حکمت و فلسفه، ۱۹، ۱۶۹-۱۹۲.



*Hekmat va Falsafeh* is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License.